

「小学校外国語活動」の語彙と表現：
『Let's Try! 1』の分析

An Analysis of Vocabularies and Sentence Patterns of
Elementary School English Textbook: “Let's Try! 1”

北山 長貴

KITAYAMA Nagaki

山形県立米沢女子短期大学

『生活文化研究所報告』

第47号 抜刷

2020年3月

「小学校外国語活動」の語彙と表現： 『Let's Try! 1』の分析

An Analysis of Vocabularies and Sentence Patterns of Elementary School English Textbook: "Let's Try! 1"

北 山 長 貴

KITAYAMA Nagaki

Abstract

In 2017, the Ministry of Education announced a new Course of Study ("Gakushu Shidou Youryou") under which elementary school children will learn English from the year 2020. From April, 2020, public elementary school children of 5th and 6th grade will study English as an official subject twice a week with a government approved official textbook ("Kyoukasho"). Also, 3rd and 4th graders are to study English once a week. English classes for the 3rd and 4th graders are not official subjects, but so called "foreign language activity". Since it is not an official subject, there is not a government approved official textbook. The Ministry of Education, however, has published "Let's Try! 1, 2" in 2018 as sub-textbooks for the 3rd and 4th graders. Almost all the public elementary schools are using them as their "textbooks".

This article tries to analyze the vocabularies and sentence patterns from "Let's Try! 1" and tries to present an inventory of the vocabularies, and a list of fixed phrases and pattern practice sentences. According to the analysis, there are 215 words, numbers: from one to thirty, the 26 letters of the alphabet, 101 fixed phrases (chunks), and 43 sentences and 31 phrases for pattern practice.

Key words: Elementary school English in Japan, Vocabulary Analysis, Sentence Pattern, "Let's Try! 1"

はじめに

本稿は新学習指導要領対応の小学校外国語活動教材 3 年生用の『Let's Try! 1』に記載された英語表現と同『Let's Try! 1 指導編』（以下TM）、そしてデジタル教材の「指導編未掲載スクリプト」に掲載された英語表現を分析する。

『Let's Try! 1』は全9ユニット、各単元はLet's Listen（以下L）、Let's Watch and Think（以下WT）、Let's Play（以下P）、Let's Chant（以下C）、Let's Sing（以下S）、Activity（以下A）からなる。基本的にテーマ別ユニット（Thematic Unit）であるため各単元で使用する語彙は意味的にまとめられている。それらの語彙を各単元で目標とする構文や句をパターン・プラクティスの形式で学んでいく¹。

本稿では以上の表現をⅠ．語彙、Ⅱ．定型表現、Ⅲ．応用文、Ⅳ．練習文、Ⅴ．練習句、Ⅵ．相関、Ⅶ．指導者の表現例、に分類する²。分類した語彙、句、文にユニット番号と単元名を表示する³。その他、TMの「言語材料」にある表現は「言材」、デジタル教材の誌面に掲載された表現は「誌面」と表示する。また、会話文では1回の発話が複数の語彙、文、句で表現される場合があり、これらの表現を下線⁴で示し、1回の発話が単独の表現と区別する⁵。

Ⅰ．語彙

語彙は215語が扱われている。その他アルファベットの大文字26文字、数字1～30がある。

1. 名詞

1) 固有名詞

- (1) 「名前」は韓国名、中国名とアフリカ名を含む13語: Anita (1: L)、Anna (4: WT1)、Mr. Brown (2: WT)、Emily (2: L, 4: L2, 7: L)、Graham (2: WT1)、Joan (4: WT2, 5: WT)、Jomo (1: L, 4: WT1)、Leon (1: L, 4: WT1)、Olivia (1: L, 4: WT1)、Robert (2: L, 4: L1, 5: L)、Shin-han⁶ (1: L, 4: WT1)、To-yun (1: L)、William (5: WT)
- (2) 「国名」は10語: America (1: L, WT, 4: WT1)、Australia (1: WT)、China (1: L, WT, 4: WT1)、Finland (1: WT)、Germany (1: L, WT, 4: WT1)、India (1: L, 1: WT)、Japan (1: WT)、Kenya (1: L, WT, 4: WT1)、Korea (1: L, WT)、Russia (4: WT1)

2) 「生き物」

- (1) 「昆虫」: a spider (8: P1)
- (2) 「魚」は4語: fish (6: 誌面)、a jellyfish (8: A)、a sea horse⁷ (8: A)、a starfish (8: A)
- (3) 「動物」は19種類、23語: an animal (8: A)、a bear (7: P1)、chicken (9: 言材)、a cow (9: 誌面)、a dog (7: P1, 8: C)、dragon (9: 言材)、a duck (4: WT1)、gorilla (6: 誌面) / a gorilla (8: P1)、horse (8: 言材) / a horse (9: 誌面)、monkey (6: 誌面, 8: A) / a monkey (8: C, 9: 誌面)、a mouse (7: P1, 8: A, 9: 誌面)、a nest (8: P1)、a panda (7: P1, 8: A)、pig (6: 誌面)、sheep (9: 言材)、a snake (9: 誌面)、tiger (9: 言材) / a tiger (8: C)、a turtle (4: WT1)、wild boar (9: 言材)。そして、所有格を含む語彙は3種類、7語: a cat (7: P1, 8: A) / a cat's~ (8: A)、an elephant (8: A) / an elephant's~ (8: A)、rabbit (6: 誌面) / a rabbit (7: A, 8: A, 9: 誌面) / a rabbit's~ (8: A)
- (4) 「植物」は4種類、7語: a flower (4: WT1, 7: A) / flowers (7: P2)、a moth (8: P1)、tree (6: 誌面) / a tree (4: WT1, 8: P1) / trees (4: WT1, 7: P2)、a tulip (4: WT1)
- (5) 「自然」は4語: a lake (4: WT1)、a mountain (4: WT1)、a rainbow (4: S)、sun (6: 誌面)
- (6) 「身体」は9語: a face (8: P1)、ears⁸ / eyes / head / knees / mouth / nose / shoulders / toes (9: 言材)

3) 「食べ物」

- (1) 「飲食物」は12種類、17語: egg (5: P, 6: 誌面) / eggs (5: P)、food (5: A2, C, L)、hamburger (5: P) / hamburgers (5: C, P, WT)、hot dog (7: P2)、jam (5: P)、noodles (5: P)、pizza (5: C, P)、rice ball (5: P) / a rice ball (7: P1, 8: A) / rice balls (5: P)、salad (5: WT) / a salad (8: A)、spaghetti⁹ (5: 言材)、steak (5: WT)、sushi¹⁰ (5: A2, C, P)
- (2) 「デザート」は5種類、6語: cake (5: WT, 7: P1)、a candy (7: C)、ice cream (4: A2, L3, 5: C, P, 7: P2, 誌面) / Ice cream!¹¹ (7: 誌面)、parfait (5: C)、pudding (4: A2, L3)
- (3) 「飲み物」は3種類: juice (7: P2)、milk (4: A2, L3, P, 5: P, 7: P1, 8: A)、orange juice (4: WT2)

4) 「果物・野菜」

- (1) 「果物」は11種類、24語: apple (3: 誌面, 6: 誌面) / an apple (8: A) / apples (3: 誌面, A1, P3, C, 5: P)、a banana (8: A) / bananas (5: A1, WT)、fruit (5: A1, C) / a fruit (8: A) / fruits (5: P)、grape (5: P) / grapes (5: C, P, 8: A)、kiwi fruit / kiwi fruits (5: P)、lemon (4: WT1, 6: 誌面) / lemons (5: P)、melon (5: WT)、orange¹² (4: P, 5: P, 6: 誌面) / an orange (8: P2) / oranges (5: C, L, P)、a peach (8: P2) / peaches (5: C, WT)、pineapple¹³ (5: 言材) / a pineapple (8: P2)、a strawberry (8: A) / strawberries (3: P3, 4: A2, WT2, 5: A1, L, WT)
- (2) 「野菜」は5種類、12語: carrot (5: P) / a carrot (8: A, P2) / carrots (4: A2, WT2, 5: P)、a cucumber (8: P2) / cucumbers (4: WT2)、a green pepper (8: P2) / green peppers (4: A2, WT2)、an onion (8: P2) / onions (4: A2, L3)、tomato (3: 誌面) / a tomato (8: P2) / tomatoes (3: 誌面, P3, 5: L)

- 5) 「乗り物」は6語: a bus (7: P2)、a car (7: C, 7: P2)、jet (6: 誌面)、a roller coaster (7: P2)、a train (7: P2)、yacht (6: 誌面)

- 6) 「身の回りの物」は20種類、28語：ball (3: 誌面) / a ball (7: P1) / balls (3: 誌面, C)、a balloon (7: P2)、block / blocks (3: 誌面)、book (6: 誌面)、box (6: 誌面)、card (6: 言材)、a clock (7: P2)、counter / counters (3: 誌面)、crayon (3: 誌面, 6: 誌面) / crayons (3: 誌面)、dice (3: 誌面)、eraser / erasers (3: 誌面)、hat (6: 誌面)、ink (6: 誌面)、notebook (6: 誌面)、pencil (3: 誌面) / pencils (3: 誌面, C)、a postcard (7: P1)、ruler / rulers (3: 誌面)、T-shirt (5: C)、umbrella (6: 誌面)、watch (6: 誌面)
- 7) 「スポーツ」は10語：baseball (4: A2, C, L2, L3, WT2, 5: P, WT)、basketball (4: C, L2, WT2, 5: L)、dodgeball (4: A2, C, L2, WT2, 5: L, P)、soccer (4: A2, C, L2, 5: L, WT)、a soccer ball (8: A)、sport (5: A1, L)、swimming (4: A2, C, L2, L3, P, WT2, 5: A1, WT)、table tennis (5: P, 8: A)、tennis (4: C)、volleyball (5: A1, P, WT)
- 8) その他の名詞
- (1) 「楽器」は2語：drum / violin (6: 誌面)
 - (2) 「人物」は2語：king / queen (6: 誌面)
 - (3) 「建物」は3語：a castle (7: 誌面)、a house (4: WT1, 7: C)、shops (7: P2)
 - (4) 「その他」は4種類、5語：alphabet (6: 言材)、hint (8: 言材)、party (5: C)、stroke (3: 言材) / strokes¹⁴ (3: A2, C)

2. 形容詞

- (1) 「状態・気持ち」を表す語彙は13語：fine (2: L)、furry (9: 誌面)、good (2: S1)、great (2: WT1)、happy (2: L, 2: WT1)、hungry (2: L, 2: WT1)、right (3: 言材)、sad (2: WT1)、scary (9: 誌面)、shiny (9: 誌面)、sleepy (2: L, WT1)、sorry¹⁵ (3: 言材)、tired (2: WT1)
- (2) 「大きさ」を表す語彙は3語：big (7: A, L)、long (9: 誌面)、small (7: L, 9: 誌面)。そして「数」を表す語彙は1語：many (3: 言材)
- (3) 「国」：Japanese (7: WT)

3. 名詞と形容詞：「形状」「数」「色」の語彙

- (1) 「形状」を表す語彙は、名詞は8種類、13語：circle¹⁶ (3: 言材, 7: A, C, L, P2)、cross¹⁷ (3: 言材)、diamond (7: P2)、heart (7: P2, 3: 誌面) / hearts (3: 誌面, 7: A, L)、rectangle (7: C, L, P2) / rectangles (7: L)、square (7: C, L)、star (7: L, P2) / stars (7: L)、triangle¹⁸ (3: 言材, 7: C, P2) / a triangle (8: A) / triangles (7: L)。形容詞¹⁹は2語：round / square (9: 誌面)
- (2) 「数²⁰」を表す語彙は、名詞はゼロから30までの数：one ~ ten (3: WT, 7: L, 9: 誌面)、one ~ twenty (3: P1, S, A1, A2, 3: 誌面)、twenty one ~ thirty (6: 言材)、zero (6: 誌面)。形容詞 (限定用法)：one ~ fourteen (3: P3, 7: A, L, P2)
- (3) 「色²¹」を表す語彙は、名詞は13語：black (4: A2, WT1)、blue (4: A2, C, L1, S, WT1, WT2, 5: A1, C)、color (5: A1, A2, C)、green (4: A2, L3, S, WT1, WT2, 5: A1, C)、light blue (4: WT1)、light green (4: WT1, 7: P2)、orange²² (4: A2, S, WT1)、pink (4: A2, C, S, WT1, WT2)、purple (4: S, WT1)、red (4: A2, C, L1, L3, S, WT1, 5: C)、white (4: A2, WT2)、yellow (4: A2, L1, L3, S, WT1, 5: A1, A2, C, A)、brown²³ (4: 言材)。形容詞 (限定用法) は9語：black (7: C, L, 9: 誌面)、blue (7: A, C, L, P2)、brown (7: L, P2)、green (7: C, L, P2)、orange (7: P2)、pink (7: A, C, L, P2)、red (7: C, L, P2, 8: A, 9: 誌面)、white (9: 誌面)、yellow (7: C, L, P2)

4. その他の品詞

上記以外でTMの「言語教材」に掲載されている語彙は以下のとおりである。

「疑問詞」3語：how (U2)、what (U5)、who (U9)、「限定詞」2語：a (U7)、the (U6)、「助動詞」2語：do / don't (U4)、「前置詞」1語：for (U7)、「代名詞」4語：it (U8)、me (U2)、that (U3)、this (U7)、「副詞」6語：here (U6)、no (U3)、not (U4)、please (U6)、too (U4)、yes (U3)、「動詞」6語：are (U2) is (U3)、like (U4)、thank (U6)、want (U7)、welcome (U6)、「接続詞」1語：and (U4)、「アルファベット」26文字：

A～Z (U6)

5. 句

動詞句：go to the shop (7: 誌面)、go into the castle (7: 誌面)

形容詞句：black and white (8: A)

II. 定型表現

本稿では英語コミュニケーションにおいて「かたまり」(Chunk)として扱われる表現(句と文)を定型表現としてまとめる。基本となる定型表現に修飾語等がついた表現はその応用表現として分類する。定型表現は50とその応用表現が35、そしてその他の表現が16となった。以下、新学習指導要領の「言語の働きの例」²⁴に沿って示す。

1. 「コミュニケーションを円滑にする」表現

1) 「挨拶」

出合いの挨拶表現は、U1の単元目標であるHello.²⁵ (1: A, L, 2: S1, 4: L2, WT2, 6: A) とHi. (1: 言材)がある。また、感嘆符が付いたHello! (3: A2, 4: L1, L2) とHi! (4: L1, 5: L1, 6: A) がある。そして、「状態・気持ち」を尋ねるHow are you? (2: L, WT1) とその応用表現のHow are you, [Ms. Ogawa]?²⁶ (2: WT1) / Hello, how are you? (2: S1) とその返辞のI'm fine, thank you. (2: WT1) がある。合計4種類8表現がある。

別れの挨拶表現は、Goodbye. (1: 言材) はU1の単元目標で²⁷、応用表現としてGoodbye to you. (2: S2) とGoodbye, dear friends. (2: S1) がある。そして、See you. (1: 言材, 3: A1) もU1の単元目標で、感嘆符付きのSee you! (2: WT1) がある。また、I'll see you again. (2: S2) がある。応用表現として「名前」を呼びかける、See you later, [Graham]. (2: WT1) その他、Take care! (2: WT) がある。合計4種類8表現がある。

また、習慣に関する定型表現：Happy Birthday. / Happy Valentine's Day. / Merry Christmas! (7: WT) が3つある。

2) 「相づち」

相づちを打つ表現は、OK. (2: WT1, 7: 誌面) / OK! (7: L) とその応用表現の「申し出」を含むOK, let's. (7: 誌面) とU3, 8の単元目標のThat's right. (3: A2, 8: A) とその応用表現のWow, that's right! (8: C)、そして、I see. (3: A2, C, 5: A1)、Me, too. (4: L3, 5: A1) とその応用表現のMe, too, Dad. (7: 誌面) がある。合計4種類8表現がある。

2. 「気持ちを伝える」表現

1) 「礼」

礼を言う表現はU6, 7の単元目標のThank you.²⁸ (2: WT1, 4: A2, 5: A1, 6: A, 7: A, L, 誌面) とその応用表現のThank you, [Graham sensei]. (7: WT) の2つがある。

2) 「褒める」

褒める表現は感嘆符を伴う「自分の気持ち」のGood! / Good idea! (2: WT2) と応用表現のGreat, [Takeru]! (2: WT2) そしてHave fun! (7: 誌面) の4表現がある。

3. 「事実・情報を伝える」表現

1) 「説明」

This is~ を含む説明の表現²⁹はU7の単元目標This is for you. (7: A, WT, 誌面) とその応用表現のThis is for you, [Ayame]. (7: A)、その他にThis is my card. (7: A) / This is my rainbow. (4: WT) の3種類4表現がある。

Lookを伴う表現は、Look. (7: 誌面) とその応用表現のLook, this is Ren. (7: WT)、Look, an owl in the tree. (8: P1) の3表現がある。

その他「じゃんけん」のRock scissors, paper. One, two, three. (3: P2)、「感謝」のMy treasure. (7: WT)

やcanを含む表現のI can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow, too. (4: S) / I can sing my ABC. (6: S) の4表現がある。

2) 「答える (返答)」

肯定の返答はU3の単元目標のYes.³⁰ (2: WT2, 3: 言材) と「依頼」の応用表現Yes, please. (7: 誌面)、Yes, it is. (8: P1)、U4の単元目標のYes, I do. (4: C, L3, P, WT2)、U9の単元目標のYes, I am. (9: 誌面) がある。その他、Same. (3: A1)、U6, 7の単元目標のYou're welcome.³¹ (6: A, 7: 言材) を含め合計7表現がある。

否定の返答はU3の単元目標のNo. (3: A2)、I don't know. (2: WT2)、U4の単元目標のNo, I don't. (4: C, L3, P, WT2, 5: WT)、No, it isn't. (8: P1)、U9の単元目標のNo, I'm not. (9: 言材) とNot the same. (3: A1) の6表現である。

4. 「考えや意図を伝える」

Let'~³²を伴う「申し出」の表現は、Let's be friends! (1: C) / Let's count together. (3: P3) / Let's go into the castle. / Let's go to the shop. (7: 誌面) / Let's have lunch. / Let's stop. (2: WT1) / Let's take a trip around the town. (6: WT) の7表現がある。

そして、hereを含む、U6, 7の単元目標のHere you are.³³ (2: WT1, 6: A, 7: L, 誌面) やReady or not, here I come! (9: 誌面) がある。

5. 「相手の行動を促す」表現

1) 「質問」

Can~? で始まる表現として、Can you guess? (3: P3) がある。その他にCan you see any letters of the alphabet? (6: WT) という2表現がある。

How~? で始まる表現はHow about you? (3: A1)、「数」を聞くHow many? (7: L) の2表現がある。

What~? で始まる表現として、アルファベットを聞くWhat can you find? (6: WT)、「名前」を聞くWhat's your name? (1: A)、「欲しい物」を聞くU5の単元目標のWhat do you like?³⁴ (5: 言材) とU7の単元目標のWhat do you want? (7: C, L)、そしてその応用表現のWhat do you want, [Sayo]? (7: L) がある。また、「物」を聞くU8の単元目標のWhat's this? (7: WT, 8: A, C, P1, P2) と応用表現で無定形文 (Amorphous sentence) を含むWhat's this? A [nest]? (8: P1) があり、5種類合計7表現である。

Who~? で始まる表現として「人」を聞くWho am I? (9: 言材) とWho are you? (9: 誌面) の2表現はともにU9の単元目標である。

その他「状態・気持ち」を聞くAnd you? (2: S1)、Are you OK? (2: WT1) と無定形のMe? (2: WT2)、Really? (5: WT) の4表現がある。

2) 「依頼」

Please~ を伴う依頼の表現は、Please guess. (4: WT2) とU8, 9の単元目のHint, please. (8, 9: 言材) がある。

3) 「命令・要求」

命令文で「要求」を表現するCome here. (2: WT2) とその応用表現の「依頼」の意味も含むPlease come here.と [Sayo], come here. (2: WT2)、そしてGive me five. (2: WT2) とその応用表現のYeah, give me five. (3: A1) の合計5表現がある。

6. その他の表現：「感嘆」

Wow~ を伴う表現はWow! (2: WT1, 3: C, 5: C, WT, 7: C) があり、その応用表現として、「自分の気持ち」のWow! Beautiful! (4: C)、「説明」のWow! A house. (7: C) とWow, pudding! (4: L3)、そしてWow, Dad. (7: 誌面) の合計5表現がある。

Oh~ を伴う表現はOh! (4: L3) とOh. (5: WT) があり、その応用表現として「自分の気持ち」Oh, nice.³⁵ (5: A1)、「返答」Oh, no. (2: WT1)、「説明」Oh, it's time to go. (2: WT1) / Oh, “本.” (3: C)、「質問」Oh, really? (5: WT) の合計7表現がある。

その他に、「自分の気持ち」を表すSo many. (3: C) とNice! (5: WT)、その応用表現のAh, so nice. (7:

WT)、Hmm, yummy. (2: WT1) の合計 4 表現がある。

Ⅲ. 応用文：定型の句や文を複数含む表現

『Let's Try! 1』では、“Hello. My name is William.”のように1回の発話に句と文の組み合わせのものがある。本稿は語彙、句、文の分析であるが、以下に「挨拶」(Hello~, Hi~)、「感嘆」(Oh, Wow!)、「返答・相づち」(OK.)などの表現を含む句に様々な質問や描写の表現が続く一連の発話を「応用文」として意味別にまとめる。

1. 挨拶を含む発話

Hello. My name is William. (4: WT2) / Hi, Graham. How are you? (2: WT1) / Hi, Takeru. How are you? (2: L)、「依頼」Hello. The “M” card, please. / Hi! The “O” card, please. (6: A)、「好みを聞く」Hello, Ayame. What fruit do you like? / Hi. Ren. What fruit do you like? (5: A1) / Hello, Sayo. What sport do you like? / Hi, Takeru. What sport do you like? (5: L)、「質問」Hi, nine apples. How about you? (3: A1)、「説明」This is for you. Merry Christmas! (7: WT)

2. 感嘆で始まる発話

「気持ち」Wow! Nice *obento*! (2: WT1)、「好みを聞く」Oh, nice. What color do you like? (5: A1) / Oh. What fruit do you like? / Really? Do you like strawberries? / Wow! Do you like baseball? (5: WT)、「質問」Oh, no. Are you OK? (2: WT1)、「自分の気持ち・要求」Great, Takeru! Nice work. Give me five. (2: WT2)、「自分の好み」Nice! I like steak, too. (5: WT) / Oh! Me, too. I like milk. (4: L3)、「ほしい物」Wow, Dad. Ice cream! (7: 誌面)

3. 返答で始まる発話

「挨拶」Seven apples. Not the same. See you. (3: A1)、「感謝」Ah, so nice. My treasure. (7: WT)、「好みを聞く」OK! What do you want? (7: L) / Swimming? Me, too. Thank you. (5: A1) / Swimming? Oh, really? (5: WT)、「申し出」OK. Let's go to the shop. (7: 誌面) / OK. Let's have lunch. (2: WT1)、「要求」Good idea! Sayo, come here. (2: WT2) / Same. Yeah, give me five. (3: A1)

4. 描写の発話：One, ~ Ten. Ready or not, here I come. (9: 誌面)

Ⅳ. 練習文

練習構文はパターン・プラクティスとして用いることのできる構文である。本稿では以下のような文法形式に基づいて練習文进行分类する。前述の定型表現と同じように基本となる練習文に修飾語等がついた表現を応用表現とする。練習文は8文、その応用表現が24文、そしてその他が11文の合計43文である。

1. S+V (be動詞) + C・前置詞句

1) I'm~

U1の単元目標のI'm [A]. (1: L, 4: L1, L2, 6: A) は「挨拶」の練習文で“I'm Olivia.”のようにAには「名前」が入る。この応用表現として、Hello, I'm [A]. (1: C, 4: WT1) / Hi, I'm [A]. (1: C, 4: L2) がある。その他、My name is [A]. (1: A, 4: A2, L1, L2, WT2) のAにも「名前」が入る。

そして、U2, 9の単元目標にも同じ構文のI'm [A]. (2: L, S2, WT1, 9: 誌面) がある。これは“I'm fine / a dog.”のように、Aには「状態・気持ち」や「動物」が入る。「状態・気持ち」の応用表現として、I'm very [A]. (2: WT1) / I'm [A], thank you. (2: S1) / I'm [A], thanks. (2: WT1) / [A, A], I'm [A]. (6: S) がある。その他、U9の単元目標に疑問文のAre you [a A]? (9: 誌面) がありAには“Are you a dog?”のように「動物」が入る。

また、I'm from [A]. (1: L, 4: WT1) は「挨拶」で“I'm from America.”のようにAには「国名」が入る。類似文でIt's from China. (8: A) がある。

2) It's~

U8の単元目標のIt's [A].³⁶ (7: A, P1, P2, 8: A, P1, P2) のAには “It's a flower.” のように「植物」「身の回りの物」「食べ物」「生き物」「果物・野菜」「スポーツ」「乗り物」「建物」「色」が入る。その応用表現として、It's [A]! (8: C) には「動物」、Yes, it's [a A]. (8: P1) には「生き物」、[A]. It's [A]. (7: P1) には「身の回りの物」「飲食物」「動物」が入る。

その他、同格のIt's [a Ferris wheel]. It's [a Giant wheel]. (7: P2)、重文のYes, it's a tree and an owl is in the tree. (8: P1)、“What's this?”の返答として同格を含む、It's a nengajo, Japanese New Year's Card, from Ren in Kyoto. (7: WT) などの応用表現がある。

2. S+V (一般動詞)

1) like

U4, 5の単元目標のI like [A]. (3: A2, 4: A2, C, L1, L2, L3, WT1, 5: A1, A2, C, L, P, WT) は “I like blue.” のようにAに「色」「スポーツ」「飲食物」「果物・野菜」「日本語」が入る。応用表現として平叙疑問文のI like [A]? (4: WT2)、目的語が2つのI like [A] and [B]. (4: A2, 5: A1, C)、感嘆符の付くI like [A]! (5: WT) がある。またtooを伴うI like [A], too. (5: WT) のAには「飲食物」「果物」が入り、[A, A], I like [A]. (4: C) には “Blue, blue, I like blue.” のように「色」が入る。

U4の単元目標のlikeを含む疑問文のDo you like [A]? (4: C, L3, P, WT2, 5: WT) は “Do you like soccer?” のようにAに「スポーツ」「飲食物」「色」「果物」が入る。応用表現の[A], do you like [B]? (4: L3) のAに「名前」、Bには好みの物が入る。“Do you like blue?”の返答 “I don't like blue.” はU4の単元目標で、I don't like [A]. (4: A2, C, L2) のAには「色」「スポーツ」「飲食物」「果物・野菜」が入る。

応用表現として、“Ummm³⁷”を伴うUmmm, I don't like [A]. (4: C)、平叙疑問文のI don't like [A]? (4: WT2) がある。また、重文のNo, I don't, but I like [A]. / I don't like [A], but I like [B]. (4: L3) のA, Bには「色」「スポーツ」「飲食物」「果物・野菜」が入る。

2) その他の動詞：ask, help, mean, see

Please ask [Sayo]. / He is helping [Mr. Brown]. (2: WT2) がある³⁸。“mean”を伴う表現にThis kanji means [A]. (8: A) がありAには「魚」が入る。また“see”を伴う表現には “I see something white.” のように I see something [A]. (9: 誌面) がありAには「状態・気持ち」「色」「形状」の形容詞が入る。

3. 疑問文

1) How~?

U3の単元目標であるHow many [A]?³⁹ (3: A2, P3) のAには「果物・野菜」「画数: “strokes”」が入る。応用表現として、“Apples. How many apples?” のように、[A]. How many [A]? (3: 誌面) のAには「果物」「形状」「身の回りの物」が、“Balls, balls, how many balls?” のように、[A, A], how many [A]? (3: C) には「身の回りの物」「画数」が、そして、Hi, how many [A]? (3: A1) には「果物」が入る。

2) What~?

U5の単元目標であるWhat [A] do you like?⁴⁰ (5: A1, A2, C, L, WT) のAには「色」「果物」「飲食物」「スポーツ」が入り、What color / fruit / food / sport~? の4つ疑問形容詞となる。

3) Where~?

Whereを伴う疑問文は2種類で、Where is [A]? (2: WT2) のAには「名前」、その応用表現として、“Robert, where is Takeru?” のように [A], where is [B]? (2: WT2) のAとBには呼びかける相手と探している相手の「名前」がそれぞれ入る⁴¹。

4) その他

“What's this? Is it a nest?” の形で、Is it [A]? (8: P1) の表現がある。Aには単数名詞が入る。そして、Do you want [A]? (7: 誌面) の表現は、“Do you want ice cream?” の1文のみである。

V. 練習句

本稿ではフレーズで対応する発話表現を練習句とし、そのパターンを以下のような文法形式に基づいてまとめる。練習句の大部分は練習文に対応する返答の表現である。練習句は12、その応用表現は16そしてその他3の合計31のフレーズである。

1. 修飾語＋名詞

1) 「形状」

修飾語＋「形状」の表現は、“a yellow diamond”のような修飾語が1つの句：[A] [B] (7: P2) ではAに「色」、Bに「形状」の語彙、“one brown rectangle”のような修飾語が2つの句：[A] [B] [C]. (7: A) ではAに「数」、Bに「色」、Cに単数形の「形状」、また修飾語が2つで複数形の“two blue hearts”のような句：[A] [B] [Cs]. (7: A) ではAに「数」、Bに「色」、Cに複数形の「形状」、さらに、修飾語が3つの“one big pink circle”のような [A] [B] [C] [D]. (7: A) ではAに「数」、Bに「大きさ」、Cに「色」、Dに「形状」の語彙がそれぞれ入る。

2) 「数」

U3の単元目標である“Ten apples.”のような句：[A][B]. (3: A1, P3) ではAに「数」、Bに「野菜・果物」の語彙が入る。応用表現として「呼びかけ」を伴う表現のHi, [A] [B] (3: A1) がある。また、“How many apples?”の返答の“One, two. Two apples.”のような、[A, B]. [B] [C]. (3: 誌面) ではAとBに「数」、Cに「果物」「形状」「身の回りの物」が入る。同格を含む表現として、“Flower. Three flowers.”のような、[A]. [B] [A]. (7: P2) ではAに「物」「場所」、Bに「数」が入る。

その他の応用表現として、“One, two, three four, five strokes.”のように数詞を伴う表現：One, ~ five [A]. / One, ~ five [A], six, ~ ten [A]. / One, ~ five [A], six, ~ ten [A], eleven, ~ fifteen [A]. / One, ~ five [A], six, ~ ten [A], eleven, ~ fifteen [A], sixteen, ~ twenty [A]. (3: C) のAには「身近な物」が入る。また、感嘆符を伴う、One, ~ five [A]! / Six, ~ nine [A]! (3: C)、One, ~ four, oh, many [A]. (3: 誌面) がある。

3) その他

“a cat’s footprint”のように、修飾語が名詞の所有格の句：[A’s] [B]. (8: A) ではAに「動物」、Bに“footprint”が入る。修飾語＋名詞の応用表現として、同格を含む句“a flower, a light blue flower”のような、[A], [B] [A]. (4: WT1) ではAに名詞“flower, tulip”が、Bには修飾語“yellow, light blue, pink”などが入る。また、“nice”を伴う表現として、Nice [A]. (2: WT1, WT2) のAには“catch / obento / parfait / work”などの日本語を含む語彙が入る。その応用表現として、感嘆符を伴う、Nice [A]! (2: WT1, 5: C) がある。

2. 名詞句＋please

U6, 7の単元目標である“The “A” card, please.”のような句：[A], please. (6: A, 7: L) ではAに名詞句や「数」が入る。そして、“A red triangle, please.”のような単数形の句：a [A] [B], please. (7: C, L) と“Black stars, please.”のような複数形の句：[A] [Bs], please. (7: L) がある。ともにAに「色」、Bに「形状」が入る。また、“A big yellow star, please.”のような単数表現の句：[A] [B] [C], please. (7: L) ではAに「大きさ」、Bに「色」、Cに「形状」、そして複数表現の句：[A] [B] [Cs], please. (7: L) ではAに「大きさ」「数」、Bに「色」、Cに「形状」が入る。

3. 並列

並列の表現は、[A] and [B] (6: A) / [A], [B] and [C]. (7: A) がある。また、Red and yellow and pink and green, purple and orange and blue. (4: S) のような表現もある。

4. 呼びかけ

「挨拶」として、“Hi, Takeru.”のような句：Hi, [A]. (2: L, WT1, 5: L, WT) / Hello, [A]. (5: A1, L, 6: A) / Hello, [A]! (5: WT) ではAに「名前」、 “everyone” が入る。

5. その他

その他の練習句として無定形文の反応疑問 (Echo question) のSwimming? (5: A1, WT) がある。

Ⅵ. 相関：複数の文を含む表現

『Let's Try! 1』では、会話文または説明文において1回の発話が複数の文からなる表現がある。以下に「挨拶」「質問」「返答」「説明」「申し出」「礼」を含む一連の発話を「相関」として意味別にまとめる。

1. 挨拶で始まる発話

Hello, everyone. I'm Ogawa Maki. "O" and "M." Thank you. (6: A) / Hello, I'm Olivia. I'm from America. (1: L, 4: WT1) / I'm fine, thank you. Oh, it's time to go. See you later, Graham. / I'm great, thanks. How are you, Ms. Ogawa? / See you! Take care! (2: WT1)、**「質問」** Hello. My name is Ayame. What's your name? (1: A)、**「自分の好み」** My name is Ren. I like yellow and green. I like strawberries. I don't like tomatoes. I like swimming. Thank you. (4: A2) ; (色) Hello! I'm Takeru. I like yellow. / Hello! My name is Robert. I like red. / Hi! I'm Sayo. I like blue. (4: L1) ; (スポーツ) Hello! I'm Emily. I like swimming. I don't like dodgeball. / Hello. My name is Sayo. I like basketball. I don't like swimming. / Hi, I'm Takeru. I like soccer. I don't like baseball. (4: L2)、**「自分の好み・好みを聞く」** (果物) Hi, Joan. I like bananas. Do you like bananas? (5: WT)

2. 質問を含む発話

What's this? Is it a nest? (8: P1) / How many apples? Can you guess? (3: P3)、**「依頼」** I like blue? I don't like blue? Please guess. (4: WT2)、**「返答」** Apple. How many apples? One, two. Two apples. (3: 誌面)

3. 返答を含む発話

「依頼」 I don't know. Please ask Sayo. (2: WT2)、**「好みを聞く」** I see. What sport do you like? (5: A1)、**「自分の好み」** No I don't. I don't like ice cream, but I like milk. (4: L3)、**「自分の好み・好みを聞く」** Wow, pudding! I like pudding. Emily, do you like pudding? / No, I don't, but I like ice cream. Do you like ice cream? (4: L3)、**「説明」** No, it isn't. It's a spider. / Yes, it is. It's a nest. / Yes, it's a tree. Look, an owl in the tree. (8: P1) / Yes, I am. I'm a rabbit. (9: 誌面)、**「要求・質問」** Yes. Please come here. Where is Takeru? (2: WT2)

4. 説明を含む発話

Four yellow hearts, two green triangles, and one brown rectangle. It's a flower. This is for you, Ren. / This is my card. Two blue hearts. One big pink circle. A rabbit. This is for you, Ayame. (7: A) / I like red, ~ I like purple. This is my rainbow. (4: WT1) / It's a cat. It's a cat's footprint. / It's a starfish. This kanji means "starfish." (8: A) / It's a *nengajo*, Japanese New Year's Card, from Ren in Kyoto. Look, this is Ren. (7: WT)、**「質問」** I see something small. Are you a...? (9: 誌面)、**「申し出」** I'm tired. Let's stop. (2: WT1) / Look. A castle. Let's go into the castle. / This is for you. Here you are. (7: 誌面)

5. 申し出を含む発話

「質問」 Let's take a trip around the town. Can you see any letters of the alphabet? What can you find? (6: WT)、**「説明」** Let's count together. One ~ nine. Nine apples. (3: P3)

6. 礼を含む発話

「説明」 Thank you, Graham *sensei*. This is for you. (7: WT) / Thank you. I'm happy. / Thank you. I'm very happy. (2: WT1)

Ⅶ. 指導者の表現例

TMに指導者が使える表現例の掲載がある。本稿では意味別に以下のようにまとめる。

1. **「挨拶」** Good morning, everyone. / See you next time (next week). / That's all for today. (U: 1) / I have "O" and "M" in my name. (U: 6) / My name is Ogawa Maki. (U: 6)
2. **「指示」** Sit down, please. / Stand up, please. (U: 1) / Draw lines. / Listen carefully. (U: 2) / Go back to your seats. (U2, 5) / Look at the TV (book / this picture). (U2, 5, 8) / Make a pair (pairs). (U: 5) / Point to the alphabet letters. (U: 6) / You can say it in (book ~ picture) Japanese. (U: 8)
3. **「質問」** Can you find a triangle? (U: 7) / Can you guess? (U: 8) / Do you have "O" in your name? (U: 6) /

Do you know *fukuro* in English? / Do you need hints? (U: 8) / How many triangles can you see in this picture? / How many triangles do you have? (U: 7) / How do you say ~ in Japanese? (U: 8) / What letter do you see in this picture? (U: 6) / What's this? (U: 8) / Where is "A" in this picture? (U: 6) / Who knows the answer? (U: 8) / Whose card is this? (U: 7)

4. 「褒める」 That's right. (U5, 8) / Very good. (U: 5) / Close. / Good job. (U: 8)

5. 「描写」 It's an owl. (U: 8)

6. 「申し出」 Let's start our English class. (U: 1) / Let's interview our friends. / Let's sing a song. / Let's sing together. (U: 2) / Let's play the Pointing Game. (U: 5) / Let's do the chant in a clear voice. / Let's make a quiz. / Let's make hints. (U: 8)

X. 今後の小学校英語

新小学校学習指導要領（平成29年3月告示）において、中学年に「外国語活動」、高学年に「外国語科」が導入された。小3・4年生の活動の目標は、「聞くこと」「話すこと（やり取り・発表）」を中心に、「外国語に慣れ親しませ、学習への動機付けを高める」こととなっている。扱う語彙は小学校で600～700語程度である。いわゆる「学習指導要領移行期」（2018, 19年度）を経て2020年度から全面実施となる。新3・4年生は年間35単位時間、週1コマ程度の「外国語活動」を行う。全面実施後は、5・6学年では検定教科書を使用するが、3・4年生の教材は新学習指導要領に対応した『Let's Try! 1』、『Let's Try! 2』が実質的な「教科書」となる。本稿で扱った『Let's Try! 1』は2018年度の小学校3年生に配布され、移行措置期間の2018, 19年度の小3が学習している。また、新学習指導要領の全面実施以降も小学校3年生は引き続き『Let's Try! 1』をテキストとして学習することであろう。

参考文献

『小学校学習指導要領（平成29年告示）』文部科学省

「新学習指導要領全面実施に向けた小学校外国語に関する取組について」文部科学省初等中等教育局 情報教育・外国語教育課、2019年9月

新学習指導要領対応 小学校外国語活動教材『Let's Try! 1 指導編』文部科学省、2018年3月（東京書籍）
北山 長貴「小学校英語活動」の語彙と表現について：『Hi, friends! 1, 2』の分析から」山形県立米沢女子短期大学紀要、第51号、2015年12月

¹ 中学年の外国語活動では「聞こう」という意識を高めるのが目的の一つであり、本稿で分類した「練習構文」「練習句」をすべて児童が学習するものではない。

² Ⅲ. 応用文とⅥ. 相関はⅠ、Ⅱ、Ⅳ、Ⅴの再掲となる。

³ 例えばU1のLet's Watch and ThinkにあるFinlandは「Finland (1: WT)」と表記。

⁴ Hello. I'm Olivia. I'm from America. (U1: L) は Hello. (U1: L)、I'm Olivia. (U1: L)、I'm from America. (U1: L) の3つに分類。

⁵ 本稿は各単元の語彙、句、文の表現分析で、構文や語彙の提示回数は扱わない。

⁶ U4では同一人物がShin Han (4: WT1) と表記されている。

⁷ U8の言語教材にseaとあるが、本文ではa sea horseとあり、単独のseaはない。

⁸ earsからtoesまで本文に記載なし。

⁹ spaghettiも本文に記載なし。

¹⁰ sushiはイタリック体で表記されているが、本稿では英語とみなし、イタリック体での表記にはしない。

¹¹ 他の無定形とは違い応答ではないので語彙に分類。

- ¹² orangeは「果物」、そして「色」では名詞と形容詞があり、本稿ではそれぞれ区別する。
- ¹³ pineappleはU5の言語教材に記載されているが、U8が初出。
- ¹⁴ 言語教材にstrokeとあるが、本文ではstrokesの複数形のみ。
- ¹⁵ sorryは本文に記載なし。
- ¹⁶ circle はU3の言語材料に記載されているが、U7が初出。
- ¹⁷ crossは本文に記載なし。
- ¹⁸ triangleはU3の言語材料に記載されているが、U7が初出。
- ¹⁹ 「形状」の形容詞用法はU9のI see something round.等がある。
- ²⁰ U3では名詞用法と形容詞用法があり、またU7は形容詞用法。
- ²¹ U4とU5は名詞用法、U5では[A] and [B]と並列の表現も含む。U7は形容詞用法。
- ²² 「果物」でorange, an orange, orangesの3表記。
- ²³ brownはU4の言語教材に記載されているが、U7が初出。
- ²⁴ 第4章外国語活動、第2、2内容(3)②ア、イ
- ²⁵ Hi.という単独の表現はなくHi, I'm Takeru.のように記載されている。また、Hi. / Hello.を含む表現には、Hello! I'm Takeru. / Hi! I'm Sayo. / Hello! My name is Robert. (U4: L1)、Hi, I'm Takeru. / Hello. My name is Sayo. / Hello! I'm Emily. (U4: L2)と複数ある。
- ²⁶ 「名前」の入れ換えで練習文になるが、この表現1つだけなので応用表現とした。
- ²⁷ Goodbye. という単独の表現は本文にはない。
- ²⁸ Thank you. はU6とU7の単元目標だが、U4が初出、U2にはI'm fine, thank you.の表現（本稿では練習構文I'm [A]. の応用表現として記載）がある。
- ²⁹ This is~は典型的な練習構文と考えられるが、『Let's Try! 1』ではU4, U7にある4表現のみなので本稿では定型表現とする。
- ³⁰ Yes. はU3の単元目標で言語教材にあるが、単独では当該ユニットになくU2が初出。
- ³¹ You're welcome. はU7の単元目標で言語材料に記載されているが、U7では扱われていない。U6が初出。
- ³² This is~と同様に、Let's~ はパターン・プラクティスの文と考えられるが、練習文としては扱われていないので、本稿では定型表現「申し出」とした。
- ³³ Here you are.はU6, 7の単元目標であるが、U2が初出。
- ³⁴ U5単元目標とあるが、What do you like? の表現は扱われていない。
- ³⁵ U5: A1例2 (TM, p.23) にOh, nice. がある。構文としては“Oh, ~.”と言ひ換えができるが、本稿では定型表現とする。
- ³⁶ It's~. の初出はU7: LP1, LP2, Aであるが、U7では言語材料として記載されていない。
- ³⁷ = “Um”
- ³⁸ この2文は練習文と分類したが、U2のWT2以外には記載されていない。
- ³⁹ How many apples? はHow many apples do you have? の略形で文とみなす。
- ⁴⁰ 会話が2例 (TM: p. 23) あり、例1はWhat color / sport do you like?、例2はOh, nice. / I see. What~? と感嘆や相づちの表現が入りより複雑な会話例となっている。
- ⁴¹ この2表現もU2: WT2のみで扱われている表現である。

Appendix : 1. 語彙 【名】 = 名詞、【形】 = 形容詞

a	cat, a / a cat's ~	for
A ~ Z	chicken	fruit / a fruit / fruits
alphabet	China	furry
America	circle	Germany
and	clock, a	go into the castle
animal, an	color	go to the shop
Anita	counter / counters	good
Anna	cow, a	gorilla / a gorilla
apple / an apple / apples	crayon / crayons	Graham
are	cross	grape / grapes
Australia	cucumber, a / cucumbers	great
ball / a ball / balls	diamond	green pepper, a
balloon, a	dice	/ green peppers
banana, a / bananas	do	green 【名】 【形】
baseball	dodgeball	hamburger / hamburgers
basketball	dog, a	happy
bear, a	don't	hat
big	dragon	head
black and white	drum	heart / hearts
black 【名】 【形】	duck, a	here
block / blocks	ears	hint
blue 【名】 【形】	egg / eggs	horse / a horse
book	elephant, an	hot dog
box	/ an elephant's~	house, a
Brown, Mr.	Emily	how
brown 【名】 【形】	eraser / erasers	hungry
bus, a	eyes	ice cream
cake	face, a	India
candy, a	fine	ink
car, a	Finland	is
card	fish	it
carrot / a carrot / carrots	flower, a / flowers	jam
castle, a	food	Japan

Japanese	orange juice	shiny
jellyfish, a	orange 【名】 【形】	shops
jet	/ an orange / oranges	shoulders
Joan	panda, a	sleepy
Jomo	parfait	small
juice	party	snake, a
Kenya	peach, a / peaches	soccer
king	pencil / pencils	soccer ball, a
kiwi fruit / kiwi fruits	pig	sorry
knees	pineapple / a pineapple	spaghetti
Korea	pink 【名】 【形】	spider, a
lake, a	pizza	sport
lemon / lemons	please	square 【名】 【形】
Leon	postcard, a	star / stars
light blue	pudding	starfish, a
light green	purple	steak
like	queen	strawberry, a
long	rabbit / a rabbit	/strawberries
many	/ a rabbit's~	stroke / strokes
me	rainbow, a	sun
melon	rectangle / rectangles	sushi
milk	red 【名】 【形】	swimming
monkey / a monkey	rice ball / a rice ball	table tennis
moth, a	/ rice balls	tennis
mountain, a	right	thank
mouse, a	Robert	that
mouth	roller coaster, a	the
nest, a	round	this
no	ruler / rulers	tiger / a tiger
noodles	Russia	tired
nose	sad	toes
not	salad / a salad	tomato /a tomato
notebook	scary	/tomatoes
Olivia	sea horse, a	too
one ~ thirty	sheep	To-yun
onion, an / onions	Shin Han / Shin-han	train, a

tree / a tree / trees	violin	who
triangle / a triangle	volleyball	wild boar
/ triangles	want	William
T-shirt	watch	yacht
tulip, a	welcome	yellow 【名】 【形】
turtle, a	what	yes
umbrella	white 【名】 【形】	zero

Appendix : 2. 定型表現

And you?	I don't know.
Are you OK?	I see.
Can you guess?	I'm fine, thank you.
Come here.	Look.
Please come here.	Look, an owl in the tree.
[Sayo], come here.	Look, this is Ren.
Give me five.	Me, too.
Yeah, give me five.	Me, too, Dad.
Good idea!	Me?
Good!	Merry Christmas!
Goodbye.	Nice!
Goodbye to you.	Ah, so nice.
Goodbye, dear friends.	
Great, [Takeru]!	No.
Happy Birthday	No, I don't.
Happy Valentine's Day	No, I'm not.
Have fun!	No, it isn't.
Hello. / Hello!	OK. / OK!
Here you are.	OK, let's.
Hi. / Hi!	Oh. / Oh!
Hint, please.	Oh, it's time to go.
Hmm, yummy.	Oh, nice.
How about you?	Oh, no.
How are you?	Oh, really?
Hello, how are you?	Oh, “本.”
How are you, [Ms. Ogawa]?	Please guess.
How many?	Really?

Rock scissors, paper. One, two, three.

Same.

Not the same.

See you. / See you!

I'll see you again.

See you later, [Graham].

So many.

Take care!

Thank you.

Thank you, [Graham *sensei*].

That's right.

Wow, that's right!

What can you find?

What do you like?

What do you want?

What do you want, [Sayo]?

What's this?

What's this? A [nest]?

What's your name?

Who am I?

Who are you?

Wow!

Wow! A house.

Wow! Beautiful!

Wow, Dad.

Wow, pudding!

Yes.

Yes, I am.

Yes, I do.

Yes, it is.

Yes, please.

You're welcome.

その他の表現

“Can”

Can you see any letters of the alphabet?

I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow, too.

I can sing my ABC.

“Let's~”

Let's be friends!

Let's count together.

Let's go into the castle.

Let's go to the shop.

Let's have lunch.

Let's stop.

Let's take a trip around the town.

My treasure.

Ready or not, here I come!

“This is~”

This is for you.

This is for you, [Ayame].

This is my card.

This is my rainbow.

Appendix : 3. 練習文 ([]内の単語が入れ替わる)

Are you [a dog]? (U9 言材)

Do you like [blue]? (U4 言材)

[Emily], do you like [pudding]?

How many [apples]? (U3 言材)

[Balls, balls] how many [balls]?

[Apple]. How many [Apples]?

Hi, how many [apples]?

I don't like [blue]. (U4 言材)

No, I don't, but I like [ice cream].

Ummm, I don't like [baseball].

<u>I don't like [ice cream], but I like [milk].</u>	<u>I'm [great], thanks.</u>
<u>I don't like [blue]?</u>	<u>Hi, I'm [Takeru].</u>
I like [blue / soccer]. (U4, 5 言材)	<u>Hello, I'm [Emily].</u>
I like [swimming]!	<u>I'm from [America].</u>
<u>I like [melon], too.</u>	<u>What [sport] do you like? (U5 言材)</u>
<u>I like [yellow] and [green].</u>	その他の表現
<u>I like [blue]?</u>	Do you want [ice cream]?
[Blue, blue], I like [blue].	He is helping [Mr. Brown].
<u>It's [green / a melon]. (U8 言材)</u>	<u>I see something [white].</u>
It's [a dog]!	<u>Is it [a nest]?</u>
Yes, it's [a nest].	<u>It's a <i>nengajo</i>, Japanese New Year's Card,</u>
[Ball]. It's [a ball].	<u>from Ren in Kyoto.</u>
It's [a Ferris wheel]. It's [a Giant wheel].	<u>My name is [Ayame].</u>
<u>I'm [Hinata / happy / a dog]. (U2, 9 言材)</u>	<u>Please ask [Sayo].</u>
[Happy, happy], I'm [happy].	<u>This <i>kanji</i> means ["starfish."]</u>
<u>I'm very [happy].</u>	<u>Where is [Taleri]?</u>
<u>I'm [good], thank you.</u>	[Robert], where is [Takeru]?
	Yes, it's [a tree and an owl is in the tree].

Appendix : 4. 練習句

[色]+[形状] (a yellow diamond)
 [色]+[形状], please.
 [色]+[形状], please. (複数形)
[数]+[色]+[形状] (one brown rectangle)
[数]+[色]+[形状]. (複数形)
 [大きさ]+[色]+[形状], please.
 [大きさ・数]+[色]+[形状], please. (複数形)
[数]+[大きさ]+[色]+[形状]. (One big pink circle.)
 [名詞], [色]+[名詞]. (a flower, a light blue flower)
 [名詞]. [数]+[名詞] (Flower. Three flowers.)
[A], please. (U6, 7 言材)
 [数]+[名詞]. (野菜・果物) (U3 言材 : Ten apples.)
Hi, [数]+[名詞]. (野菜・果物)
[A, B]. [B]+[名詞]. (One, two. Two apples.)
 One, ~ five [A].

One, ~ five [A]!

Six ~ nine [A]!

One, ~ five [A], six, ~ten [A].

One, ~ five [A], six, ~ten [A], eleven, ~fifteen [A].

One, ~ five [A], six, ~ten [A], eleven, ~fifteen [A], sixteen, ~twenty [A].

One, two, three, four, oh, many [A].

Nice [名詞]. (Nice *obento*.)

Nice [名詞]!

[A] and [B]

[A], [B] and [C].

Hi, [Graham].

Hello, [everyone].

Hello, [William]!

その他の表現

[Swimming]?

[名詞所有格][名詞] (a cat's footprint)

Red and yellow and pink and green, purple and orange and blue.

